

Prot n. 2119927 del 20.02.2025



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTERO
DELLA
CULTURA

Allegato A

**PROPOSTA PROGETTUALE PER L'AFFIDAMENTO dell'organizzazione e della gestione
dell'azione n. 11. "CENTRO DIDATTICA AMBIENTALE FORESTERIA DI CAPACCIO" nell'ambito
del "Progetto di rigenerazione culturale e sociale" del Comune di Santa Sofia, finanziato con
fondi PNRR - next generation-EU (m1c1-investimento 2.1 attrattività dei borghi storici –
MIBAC). CONFRONTO COMPARATIVO -CUP H17D22000020006**

Il movimento tramite l'attività sportiva e la scoperta del territorio che ci circonda

La finalità generale del servizio è attuare un ampliamento delle attività didattiche finora promosse da Atlantide nell'ambito della gestione del Centro Didattico di Capaccio, con un'attenzione particolare rivolta alle scuole primarie e secondarie di primo grado di Santa Sofia, attraverso l'organizzazione di iniziative innovative legate alla conoscenza degli aspetti naturalistici del Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi tramite escursioni e incontri in classe e attraverso l'attività sportiva, che non solo favorisce lo sviluppo fisico, la crescita personale e l'inclusione, ma rappresenta anche un modo nuovo e sano per scoprire e vivere le bellezze del territorio.

Il progetto si sviluppa su due filoni:

- il settore "Natura" (in collaborazione con il circolo Legambiente di Santa Sofia);
- il settore "Sport e movimento" (in collaborazione con la Cooperativa Rigenera).

Il progetto è rivolto alla scuola dell'Infanzia, alla scuola Primaria e alla scuola secondaria dell'Istituto Comprensivo di Santa Sofia.

Settore "Natura"

FunzioniAMO se siAMO INSIEME - Amico Albero

Le funzioni degli alberi e la loro percezione tra gli abitanti della montagna: dai bambini alle famiglie, dalle famiglie alla comunità.

Il bosco, e più in generale la grande foresta compresa nel Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi, Monte Falterona e Campigna, oggi è visto per lo più come un corollario del nostro paesaggio montano e come luogo per attività ricreative, quali le escursioni a piedi, il ciclismo amatoriale (avvalendosi delle moderne biciclette e-bike), o la raccolta dei prodotti del sottobosco. In altre parole, si è determinata, negli anni, una scissione culturale che oggi porta le persone ad una percezione quanto meno riduttiva del bosco, senza comprendere in tutta la loro importanza alcune delle sue funzioni basilari. Tra queste sicuramente il contributo che esso fornisce a mitigare gli effetti del cambiamento climatico attraverso l'immagazzinamento della CO₂, alla stabilità dei versanti, alla diminuzione dei tempi di corrivazione dell'acqua piovana e alla riduzione del trasporto solido dei torrenti, all'utilizzo razionale dei prodotti legnosi e più in generale al mantenimento della biodiversità animale e vegetale. La "trama" di questo filone del progetto ha come protagonista centrale l'albero che si fa bosco e poi foresta secolare all'interno del Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi, per cercare di rovesciare il concetto di montagna come luogo svantaggiato da cui dovere inevitabilmente fuggire, per riuscire a guardare, con lenti nuove questi luoghi che, se vissuti con lo sguardo rivolto alla modernità ed al futuro, possono tornare ad essere ospitali, e anzi ambiti da chi vive in terre fino ad ora considerate più ricche ma dove, purtroppo, il riscaldamento climatico renderà sempre più difficile condurre un'esistenza confortevole.

La presenza del bosco in questo senso va rivalutata ed esaltata come risorsa ed opportunità per il futuro, per il lavoro che può generare e per la salubrità della vita in montagna che esso garantisce.

Finalità

- Sensibilizzare gli alunni al rispetto degli alberi diffondendo le conoscenze relative all'ecosistema bosco, al ruolo che riveste nel sistema naturale e antropico e ai rischi che su di esso gravitano e, tramite i ragazzi, fare pervenire il messaggio alle loro famiglie.
- Scoprire il valore biologico e antropologico degli alberi come elementi guida per conoscere l'evoluzione storica del paesaggio appenninico.
- Conoscere l'ecosistema "bosco" inteso come realtà di relazioni tra organismi viventi e fattori abiotici.
- Riscoprire, attraverso il bosco, una delle tante radici della civiltà appenninica, per ridare valore a usi e costumi che si sono inevitabilmente persi e valorizzare saperi antichi legati a questa civiltà, oggi spesso dimenticati.
- Guardare ottimisticamente al futuro e alle opportunità che può offrire il vivere in montagna soprattutto in relazione al cambiamento climatico che può rendere le zone di montagna più ospitali del resto del territorio.
- Avvicinarsi al concetto di bellezza in natura e nelle arti che dalla natura traggono ispirazione.
- Creare una conoscenza diretta del territorio anche attraverso escursioni guidate, che aiutino la comprensione e l'interpretazione della natura che ci circonda.

Obiettivi

- Sviluppare atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e abilità.
- Sviluppare, consolidare e potenziare le capacità di analisi e sintesi degli alunni.
- Sviluppare una coscienza ecologica per favorire un equilibrato rapporto di interazione tra uomo e ambiente.
- Rendere consapevoli gli alunni del valore del patrimonio boschivo e forestale.
- Avvicinare gli alunni alla risorsa bosco, alla sua gestione e alla possibilità di essere cittadini responsabili. Favorire la capacità di osservazione ed interpretare le trasformazioni ambientali.
- Assegnazione di compiti di realtà sulle tematiche affrontate.

Attività previste

- *Visite guidate accompagnati da guida ambientale escursionistica* nel territorio di Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi con particolare riguardo alla foresta di Campigna (Sentieri Natura, Sentiero per Tutti i Sensi, pista delle Cullacce dedicata agli alberi, museo forestale). Saranno coinvolte sette classi dell'IC di Santa Sofia e le uscite si svolgeranno tra marzo e maggio 2025.
- Le escursioni saranno precedute da *incontri in classe e presso le aule didattiche di Capaccio a cura di esperti* per introdurre l'ecosistema bosco in vista delle uscite didattiche sul territorio, tenendo come punto di riferimento gli obiettivi dell'Agenda 2030, si punterà prioritariamente a sensibilizzare gli alunni orientandoli ad un comportamento responsabile, critico e propositivo verso l'ambiente bosco, il quale verrà analizzato dal punto di vista storico- naturalistico.
- *Due incontri con un esperto "senior"* giornalista e dottore forestale, rivolti agli alunni dell'IC di Santa Sofia, che tratteranno della gestione forestale sostenibile e della conservazione della biodiversità forestale. Tali incontri saranno organizzati presso il Centro Didattico di Capaccio.
- *Acquisto di materiali e pubblicazioni* per le attività didattiche.

Il settore “Sport e movimento”

PROGETTO PARKOUR/CALISTHENICS

Progetto di introduzione e sensibilizzazione sportiva

Il **parkour** è una disciplina motoria che consiste nel superare ostacoli urbani o naturali attraverso movimenti fluidi, efficienti e controllati, come salti, arrampicate, rotolamenti ed equilibrismi. Nato come metodo di allenamento per migliorare forza, agilità e resistenza, il parkour si è evoluto in una pratica che sviluppa non solo le capacità fisiche, ma anche quelle mentali, promuovendo autodisciplina, creatività e fiducia in sé stessi. Per i ragazzi in età scolastica, il parkour rappresenta un'opportunità preziosa per migliorare la coordinazione, la consapevolezza del corpo nello spazio e la capacità di risolvere problemi in modo intuitivo. Inoltre, a differenza degli sport tradizionali, il parkour non è competitivo e si adatta alle capacità di ciascun praticante, favorendo un ambiente inclusivo in cui ogni bambino può progredire al proprio ritmo. Questa disciplina incoraggia anche il gioco attivo e l'interazione con l'ambiente, trasformando gli spazi quotidiani in luoghi di apprendimento e scoperta, stimolando la curiosità e il rispetto per il contesto in cui si muovono.

Il **calisthenics** è una disciplina di allenamento a corpo libero che sfrutta il peso del proprio corpo per sviluppare forza, coordinazione, mobilità e resistenza. Attraverso esercizi come trazioni, piegamenti, squat e movimenti statici o dinamici, i praticanti migliorano progressivamente il controllo motorio e la consapevolezza del proprio corpo. Per i ragazzi in età scolastica, il calisthenics rappresenta un'attività estremamente vantaggiosa, poiché permette di costruire una base solida di abilità motorie senza la necessità di attrezzature complesse, rendendolo accessibile a tutti. Inoltre, favorisce uno sviluppo equilibrato della muscolatura e della postura, riducendo il rischio di infortuni e problemi legati alla sedentarietà. Il calisthenics è anche una disciplina altamente inclusiva e non competitiva, in cui ognuno può migliorare al proprio ritmo, ponendosi obiettivi personali e acquisendo fiducia nelle proprie capacità. Questo tipo di allenamento stimola l'autodisciplina e la motivazione, promuovendo un approccio positivo all'attività fisica che può durare per tutta la vita

Finalità

L'insegnamento del parkour e del calisthenics rappresenta un'opportunità educativa unica, favorendo non solo lo sviluppo fisico, ma anche la crescita personale e l'inclusione sportiva. Queste discipline, basate sul controllo del corpo, sulla forza funzionale e sull'adattabilità al contesto, offrono un'alternativa stimolante per quei ragazzi e ragazze che non si riconoscono negli sport di squadra tradizionali.

Obiettivi

Attraverso la pratica del movimento libero e consapevole, i giovani apprendono il valore della disciplina, della resilienza e della creatività nel superare ostacoli, sviluppando al contempo un senso di appartenenza a una comunità accogliente e non competitiva. Inoltre, il parkour e il calisthenics incentivano una riconnessione profonda con il proprio corpo e con l'ambiente circostante, spingendo i praticanti a esplorare lo spazio urbano e naturale in modo attivo e rispettoso. Questo approccio promuove un'educazione motoria più inclusiva e accessibile, capace di valorizzare le potenzialità individuali e di stimolare una relazione più armoniosa tra corpo, mente e ambiente.

Attività previste

Il progetto si svolgerà in due fasi, una direttamente conseguente all'altra.

- La parte **DIDATTICA**, coincidente con la prima parte, prevede l'insegnamento in orario curricolare nella struttura della palestra scolastica di Santa Sofia e nello spazio esterno del

Centro Didattico di Capaccio, dei fondamenti delle discipline del parkour e del calisthenics, in collaborazione con la Cooperativa Rigenera. La finalità di questa prima parte non sarà solo quella di dare delle vere e proprie competenze motorie ai ragazzi, quanto anche di farli entrare in un'ottica dove la scoperta delle proprie capacità è indissolubilmente legata alla scoperta di ciò che mi sta attorno e di quali sono i modi responsabili di interagire con lo spazio circostante. Il monte ore complessivo sarà di 40 ore di lezione, suddivise tra le classi della scuola primaria, con appuntamenti di due ore, di modo che ogni alunno di ciascuna sezione sia coinvolto nel progetto.

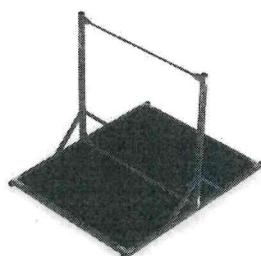
Le lezioni di parkour saranno un'introduzione alla disciplina e avranno come oggetto: La preparazione al movimento - La libera esplorazione dello spazio - Tecniche base di superamento ostacoli - Tecniche base di cadute e atterraggi - Gestione del rischio - Responsabilità verso sé stessi, l'ambiente e il prossimo.

Le lezioni di calisthenics avranno come oggetto: La preparazione al movimento - L'esplorazione delle proprie capacità - L'individualizzazione di obiettivi - Tecniche e propedeutiche per la scomposizione dell'obiettivo e per il suo raggiungimento - Gestione delle proprie risorse - Gestione del rischio.

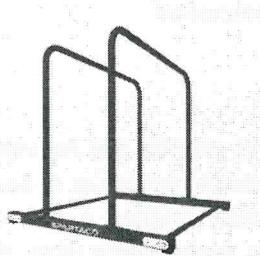
Tutto questo è pensato in forma per lo più giocosa, tenendo ovviamente conto delle differenze di attitudini riscontrabili nello spettro di età tra i bambini frequentanti le classi prime e i ragazzi delle quinte. L'approccio di queste discipline permette una facile individualizzazione dell'allenamento, consentendo a ciascuno di porsi obiettivi alla propria portata senza dover necessariamente entrare in competizione con il prossimo.

- La seconda fase prevede l'organizzazione di un **EVENTO** a conclusione del percorso didattico. L'evento avrà sede a Ridracoli il 15 giugno 2025, in concomitanza con la Festa dell'Acqua, dove sarà allestito uno spazio adeguato alla pratica delle discipline già prese in esame, che sia anche un momento di esibizione per praticanti più esperti provenienti da tutto il territorio emiliano-romagnolo, marchigiano e non solo. Questo momento di esposizione vuole essere uno stimolo alla considerazione delle potenzialità che risiedono in queste pratiche, e avrà il duplice obiettivo di attrarre ulteriormente le ragazze e i ragazzi che hanno già provato queste discipline verso un percorso di sportività duratura, e di incuriosire gli spettatori qui presenti per la coincidente Festa dell'Acqua. L'allestimento dello spazio per l'evento prevedrà la realizzazione di alcune strutture, come di seguito descritto.

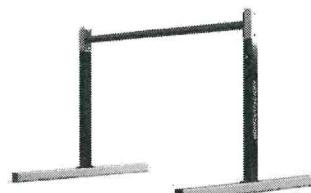
Per quanto riguarda la disciplina calisthenics, si provvederà allo spostamento e al montaggio in loco di:



una sbarra per Calisthenics Freestyle



parallelie alte

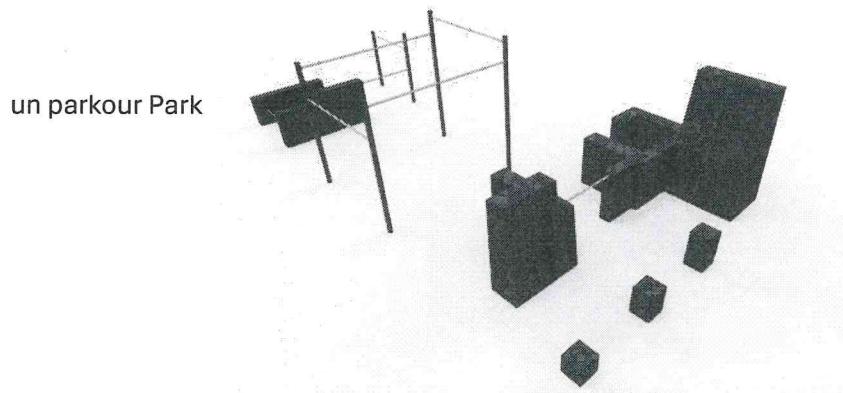


sbarre per statica



materassi

Per quanto riguarda la disciplina parkour, si provvederà alla costruzione, allo spostamento e al montaggio in loco di:



L'evento sarà un momento aggregativo per la community centro-italiana di Parkour e Calisthenics, oltre che un modo per fare interagire neofiti con praticanti esperti. Tra i vari atleti e team impegnati nella diffusione di queste discipline, disponibili a partecipare, troviamo: André Niederwiser (@andrew_drk_) - Michele Illuminati (@michele_calisthenics) - Sebastiano Pepe (@seba.pepe) - Daniel Savu (@hoppasdan) - Team Xplore Parkour (@xplorepk) - Team Calisthenics Universe (@calisthenicsuniverse_).

Durante tutte le attività previste, per entrambi i settori “Natura” e “Sport e movimento” saranno realizzati **video e immagini fotografiche** sia a documentazione delle attività svolte, sia quali contenuti da utilizzare in vari supporti multimediali (monitor touch screen, tablet) e canali digitali (social media, web) a scopo promozionale e informativo.

Data 20/02/2025

Firma Massimo Gottifredi
(firmato digitalmente)

Allegati

(crociare la relativa casella per indicare quanto allegato):

- copia fotostatica del documento di identità del sottoscrittore se non firmato digitalmente;**
- MODELLO TITOLARE EFFETTIVO**
- MODELLO ASSENZA CONFLITTO DI INTERESSI**
- MODELLO ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO**
- MODELLO TRACCIABILITÀ PAGAMENTI**
- MODELLO DGUE**